

1. O conceito de gestão democrática é um dos pilares centrais da administração escolar. A gestão democrática na educação pressupõe que todos os agentes da comunidade escolar, incluindo estudantes, pais, professores e funcionários, participem dos processos decisórios de forma ativa e colaborativa. Considerando a legislação e as diretrizes da Secretaria Municipal de Educação de Gaspar, assinale a alternativa correta sobre a importância da gestão democrática na administração escolar.
 - a) Visa limitar a participação de alunos e pais nos processos escolares, promovendo maior autonomia exclusiva dos gestores.
 - b) É uma prática de consulta de professores e coordenadores, deixando decisões finais sob responsabilidade exclusiva da direção da escola.
 - c) A gestão democrática é aplicável somente em assuntos pedagógicos, sem interferir nas decisões administrativas e financeiras da escola.
 - d) A gestão democrática promove uma integração efetiva entre escola e comunidade, garantindo transparência, participação ativa e corresponsabilidade em decisões pedagógicas e administrativas.
2. A Política de Educação Especial da Rede Municipal de Gaspar, em consonância com as diretrizes nacionais, estabelece o compromisso com a inclusão escolar de todos os estudantes, independentemente de suas condições e necessidades específicas. Esse documento estabelece que a inclusão é um direito de todos, e as escolas devem se adaptar para receber e acolher estudantes com deficiências e necessidades especiais. Com base nesse entendimento, assinale a alternativa correta sobre a responsabilidade das escolas em relação à educação inclusiva.
 - a) A inclusão de alunos com necessidades especiais é facultativa, dependendo das condições da escola e dos recursos disponíveis.
 - b) Assegura-se a inclusão dos alunos com deficiência nas atividades extracurriculares, não sendo necessária a adaptação curricular.
 - c) A educação inclusiva limita-se à presença de professores especializados, sem necessidade de readequação estrutural ou metodológica.
 - d) As escolas devem promover a acessibilidade e implementar práticas inclusivas para todos os alunos, adaptando espaços e métodos pedagógicos para acolher alunos com necessidades especiais.
3. Na função de Diretor Escolar, a gestão de conflitos e o relacionamento interpessoal são essenciais para o bom funcionamento da instituição e para a criação de um ambiente escolar saudável. Um diretor escolar eficiente deve mediar conflitos entre estudantes, professores e pais de forma equilibrada, respeitando os direitos de todos e buscando soluções colaborativas. Considerando essa responsabilidade, assinale a alternativa que melhor representa a postura adequada do diretor em casos de conflito.
 - a) A mediação de conflitos deve ser realizada exclusivamente com o apoio de terceiros, sem a participação direta do diretor.
 - b) O diretor deve evitar a intervenção direta em conflitos, deixando a responsabilidade para os professores e funcionários.
 - c) É responsabilidade do diretor resolver conflitos unicamente com os professores, sem envolver estudantes e pais nas decisões.
 - d) O diretor deve adotar uma postura neutra, ouvir todas as partes envolvidas e promover uma mediação justa, visando soluções que contemplem o bem-estar coletivo e a harmonia na escola.
4. O Google for Education oferece uma série de ferramentas digitais que auxiliam na organização e otimização do trabalho pedagógico, especialmente em contextos educacionais modernos que exigem maior interação digital. O Google Drive, por exemplo, é uma plataforma que permite aos professores e estudantes organizarem seus arquivos e colaborarem em tempo real. Considerando as funcionalidades do Google Drive, assinale a alternativa correta que demonstra o seu uso no contexto escolar.
 - a) A organização dos arquivos no Google Drive é restrita ao professor, não permitindo a colaboração dos estudantes.
 - b) O Google Drive permite o compartilhamento de documentos e arquivos entre professores e estudantes em tempo real, facilitando a colaboração, o armazenamento e o acesso a materiais pedagógicos de qualquer local com acesso à internet.
 - c) O Google Drive limita o acesso aos arquivos para evitar compartilhamentos excessivos e congestionamento do servidor.
 - d) A plataforma permite que os documentos sejam visualizados apenas pelos professores, impedindo o acesso dos estudantes aos materiais pedagógicos.

5. De acordo com o Plano Municipal de Educação de Gaspar, o princípio da igualdade de oportunidades é fundamental para promover uma educação de qualidade e inclusiva. Este plano visa garantir o acesso à educação para todos os alunos, combatendo práticas discriminatórias e promovendo uma educação que valorize as diferenças. Assinale a alternativa correta sobre como o Plano Municipal de Educação de Gaspar aborda a igualdade de oportunidades.
- O plano busca reduzir desigualdades educacionais, promovendo ações que garantam acesso e permanência de todos os estudantes no ambiente escolar, com respeito às suas particularidades e necessidades específicas.
 - A igualdade de oportunidades é aplicada exclusivamente aos estudantes do ensino fundamental, sem políticas voltadas à educação infantil.
 - O plano estabelece metas exclusivamente para o ensino médio, não abordando a inclusão nas etapas anteriores.
 - A igualdade de oportunidades refere-se apenas ao acesso físico às escolas, sem intervenções pedagógicas.
6. O papel do diretor escolar abrange uma variedade de responsabilidades que incluem não apenas o gerenciamento de aspectos pedagógicos, mas também a condução ética e democrática da instituição. Em contextos de decisão colegiada e participação ativa da comunidade escolar, qual é a postura esperada do diretor conforme as diretrizes do edital SEMED e do Plano Municipal de Educação?
- O papel do diretor restringe-se a gerenciar a estrutura física da escola, sem intervir em questões pedagógicas e comunitárias.
 - O diretor deve tomar decisões de forma autônoma, consultando a equipe apenas em questões administrativas, sem envolvimento dos estudantes e suas famílias.
 - O diretor deve ser um facilitador do diálogo e promover a participação ativa de estudantes, familiares e equipe escolar, assegurando que a tomada de decisões seja transparente e colaborativa.
 - As decisões devem ser feitas exclusivamente pelo diretor, garantindo que a equipe docente siga as orientações sem a necessidade de diálogo com estudantes e familiares.
7. A Política de Educação Especial da Rede Municipal de Gaspar reforça que a inclusão de estudantes com deficiência nas escolas regulares é um direito respaldado por diretrizes nacionais e locais. O diretor escolar, ao implementar práticas inclusivas, deve assegurar que todos os estudantes tenham acesso aos mesmos espaços e oportunidades de aprendizado. Assinale a alternativa correta sobre como o diretor deve agir para garantir a inclusão.
- O diretor deve implementar práticas pedagógicas e adaptações físicas que permitam a plena participação dos estudantes com deficiência, promovendo um ambiente inclusivo e acessível.
 - A inclusão dos estudantes com deficiência deve ser limitada a atividades específicas, sem interferência nos processos regulares de ensino.
 - A responsabilidade pela inclusão dos estudantes com deficiência cabe exclusivamente aos profissionais da educação especial, sem necessidade de adaptações estruturais.
 - É recomendado que os estudantes com deficiência sejam atendidos em classes separadas para facilitar o acompanhamento dos professores especializados.
8. Em um ambiente escolar que utiliza o Google for Education, as ferramentas de comunicação digital desempenham um papel fundamental na interação entre estudantes, professores e a gestão escolar. O Google Classroom, por exemplo, possibilita que os professores compartilhem conteúdos, avaliações e feedback com os estudantes. Assinale a alternativa correta que descreve uma prática eficaz de comunicação no Google Classroom.
- Apenas os administradores da escola podem enviar comunicados no Google Classroom, restringindo o acesso dos professores.
 - O Google Classroom permite que professores enviem comunicados, postem materiais e organizem avaliações de forma estruturada, facilitando o acesso dos estudantes às informações de maneira prática e centralizada.
 - O Google Classroom é utilizado exclusivamente para avaliações, não possibilitando a comunicação direta com os estudantes.
 - A plataforma limita a interação entre professores e estudantes apenas para questões administrativas, sem possibilidade de compartilhamento de conteúdos pedagógicos.

9. O Plano Municipal de Educação de Gaspar estabelece diretrizes específicas para promover a inclusão educacional, assegurando que todos os estudantes tenham acesso às mesmas oportunidades de aprendizado, independentemente de suas condições ou necessidades. Este compromisso inclui a necessidade de adaptação curricular e infraestrutura escolar. Sobre a educação inclusiva conforme o PME, assinale a alternativa correta.
- O PME de Gaspar estabelece que a educação inclusiva é um direito de todos os estudantes, e que as escolas devem adotar práticas pedagógicas e adaptações que promovam o acesso igualitário ao currículo.
 - A inclusão de estudantes com deficiência limita-se a garantir sua presença física na escola, sem adaptações curriculares ou estruturais.
 - As adaptações pedagógicas devem ser realizadas apenas quando houver professores especializados disponíveis.
 - A educação inclusiva no PME é aplicável exclusivamente ao ensino fundamental, sem impacto na educação infantil.
10. A Lei Municipal nº 4.164, de 2021, institui o Programa Conexão Educa Gaspar com o objetivo de promover ações que contribuam para o desenvolvimento da educação pública no município. Esse programa busca estimular a qualidade no processo de ensino e aprendizagem, envolvendo a comunidade escolar em atividades e projetos inovadores. Assinale a alternativa correta sobre o Conexão Educa Gaspar.
- O Conexão Educa Gaspar é um programa que visa aprimorar a educação pública através de avaliações diagnósticas e concursos, incentivando o protagonismo dos estudantes e a inovação pedagógica.
 - O programa é limitado à organização de eventos sociais sem vínculo direto com a melhoria do ensino-aprendizagem.
 - A participação no programa é restrita aos professores, sem envolvimento dos estudantes ou familiares.
 - O Conexão Educa Gaspar se aplica apenas à educação infantil, sem impacto nas demais etapas da educação básica.
11. A gestão dos recursos financeiros e materiais é uma responsabilidade fundamental do diretor escolar para garantir a qualidade no ensino e o bom funcionamento da escola. De acordo com o Plano Municipal de Educação e as diretrizes estabelecidas para o desenvolvimento das instituições de ensino, o diretor deve priorizar o uso eficiente dos recursos, alinhando-se aos princípios de transparência e responsabilidade pública. Assinale a alternativa correta que descreve o papel do diretor na gestão dos recursos escolares.
- A gestão dos recursos é exclusivamente responsabilidade da Secretaria Municipal de Educação, sem envolvimento direto do diretor escolar.
 - A administração dos recursos materiais é função dos professores, enquanto o diretor coordena exclusivamente os processos pedagógicos.
 - O diretor deve gerenciar os recursos financeiros e materiais de maneira eficiente e transparente, priorizando o desenvolvimento pedagógico e a melhoria da infraestrutura escolar, conforme as metas do Plano Municipal de Educação.
 - O diretor deve focar apenas na gestão pedagógica, sem se preocupar com a aplicação dos recursos financeiros da escola.
12. A acessibilidade na educação especial é um direito garantido por políticas nacionais e locais que visam a inclusão integral dos estudantes com necessidades especiais no ambiente escolar. A Política de Educação Especial da Rede Municipal de Ensino de Gaspar estabelece diretrizes para que a infraestrutura e o currículo sejam adaptados de acordo com as necessidades de cada estudante. Qual alternativa correta reflete a responsabilidade da escola em assegurar acessibilidade?
- A escola deve adaptar suas instalações e práticas pedagógicas para garantir que todos os estudantes, independentemente de suas limitações físicas ou cognitivas, possam participar plenamente do ambiente escolar.
 - A infraestrutura da escola deve ser adaptada apenas se houver um grande número de estudantes com deficiência.
 - A escola precisa adaptar apenas o currículo, sem necessidade de alterações na infraestrutura física.
 - A acessibilidade é opcional e depende dos recursos financeiros disponíveis na escola.

13. O Google for Education oferece ferramentas que auxiliam no processo de avaliação e monitoramento do progresso dos estudantes. Entre essas, o Google Forms é amplamente utilizado para criar questionários e coletar dados de desempenho. Com base nas funcionalidades do Google Forms no contexto educacional, qual das alternativas melhor descreve seu uso na avaliação escolar?
- O Google Forms permite que professores elaborem questionários e coletem dados de forma rápida, proporcionando uma análise detalhada do desempenho dos estudantes e ajudando no planejamento das aulas.
 - Essa ferramenta é exclusiva para a coleta de feedback entre professores e não possui funcionalidades para avaliação dos estudantes.
 - O Google Forms é utilizado apenas para registros administrativos, sem aplicação direta no processo pedagógico.
 - O Google Forms limita-se a ser uma ferramenta de pesquisa, não podendo ser utilizado para avaliações ou coleta de dados educacionais.
14. A Lei do Conselho Municipal de Educação (COMED) de Gaspar define a importância da participação ativa da comunidade escolar e do conselho em decisões estratégicas e na supervisão do ambiente escolar. O diretor deve promover a articulação entre o conselho escolar e a comunidade, incentivando a colaboração e a corresponsabilidade nas decisões. Assinale a alternativa correta sobre o papel do diretor na articulação com o COMED.
- A função do conselho escolar é exclusivamente consultiva e não necessita da participação ativa do diretor.
 - O diretor deve fomentar o diálogo entre o conselho escolar e a comunidade, assegurando que as decisões sejam compartilhadas e que o conselho contribua para a melhoria da qualidade educacional.
 - O diretor deve manter o conselho escolar informado apenas de questões administrativas, sem envolvimento em decisões pedagógicas.
 - O COMED atua apenas como órgão fiscalizador, sem necessidade de interação direta com o diretor escolar.
15. O Plano Municipal de Educação de Gaspar inclui entre suas diretrizes a promoção da igualdade e a valorização dos estudantes, assegurando-lhes o direito à educação de qualidade e ao respeito às suas individualidades. O plano estabelece metas para reduzir as desigualdades educacionais e garantir que todos os estudantes tenham oportunidades de desenvolvimento pleno. Sobre a valorização dos estudantes, assinale a alternativa correta.
- A valorização dos estudantes ocorre exclusivamente nas atividades extracurriculares, sem impacto nas aulas regulares.
 - A valorização dos estudantes é limitada à distribuição de materiais didáticos, sem impacto nas práticas pedagógicas.
 - O Plano Municipal de Educação promove a valorização dos estudantes ao assegurar uma educação de qualidade e ao adotar políticas que respeitem suas diferenças e potencialidades.
 - O plano não menciona a valorização dos estudantes, focando apenas na formação dos professores.
16. A Constituição Federal de 1988, em seu artigo 37, estabelece princípios fundamentais para a administração pública, que devem ser observados em todas as esferas, incluindo a gestão escolar. Esses princípios orientam a atuação dos diretores escolares, especialmente em suas responsabilidades administrativas e de gestão de recursos. Com base nesses princípios, qual alternativa está correta quanto à conduta que se espera de um diretor escolar?
- A moralidade é um princípio aplicável apenas em situações de gestão de recursos financeiros, sem implicação direta em práticas pedagógicas.
 - O diretor pode tomar decisões com base em preferências pessoais, desde que estas promovam benefícios à comunidade escolar.
 - A eficiência é o único princípio aplicável na administração escolar, já que as demais responsabilidades são delegadas à Secretaria de Educação.
 - A atuação do diretor deve observar os princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência, garantindo que todas as decisões sejam transparentes e voltadas ao interesse público.

17. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96) estabelece os princípios e as finalidades da educação no Brasil, orientando o planejamento e a execução de práticas pedagógicas e administrativas. Um diretor escolar deve alinhar suas práticas às diretrizes da LDB para assegurar um ensino de qualidade e inclusivo. Assinale a alternativa correta sobre as responsabilidades do diretor segundo a LDB.
- A gestão do diretor deve priorizar exclusivamente os aspectos financeiros e estruturais, desvinculados das diretrizes pedagógicas.
 - A LDB orienta que o diretor atue de maneira independente, sem necessidade de aliar-se à comunidade ou aos princípios pedagógicos.
 - O diretor deve promover a articulação entre a escola e a comunidade, visando à formação integral dos estudantes, conforme os princípios da LDB.
 - A responsabilidade pela articulação com a comunidade é exclusiva dos professores, enquanto o diretor se ocupa apenas das questões administrativas.
18. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define as competências gerais que todos os estudantes devem desenvolver ao longo da Educação Básica, com foco na formação integral e no desenvolvimento de habilidades essenciais para a vida em sociedade. O diretor escolar tem papel importante na implementação dessas competências no contexto pedagógico. Sobre as competências gerais da BNCC, assinale a alternativa correta.
- O desenvolvimento das competências gerais ocorre exclusivamente no ensino médio, não sendo obrigatório para o ensino fundamental.
 - A BNCC orienta que o desenvolvimento das competências gerais deve integrar o currículo escolar, promovendo a formação integral dos estudantes em aspectos como ética, responsabilidade e pensamento crítico.
 - A responsabilidade pela implementação das competências gerais é dos pais, enquanto a escola se ocupa apenas do conteúdo disciplinar.
 - As competências gerais são exclusivas das disciplinas de ciências exatas, não se aplicando a outras áreas do conhecimento.
19. O Currículo Base do Território Catarinense para a Educação Infantil e o Ensino Fundamental define orientações específicas para garantir que o ensino seja contextualizado e alinhado à realidade local. O diretor escolar, ao implementar o currículo, deve promover uma educação que valorize a cultura e a identidade catarinense, integrando essas diretrizes às práticas escolares. Assinale a alternativa correta sobre a aplicação desse currículo.
- O currículo base orienta que a escola promova uma educação contextualizada, valorizando a cultura local e incentivando a construção da identidade dos estudantes, desde a educação infantil.
 - O currículo é aplicável exclusivamente no ensino médio, sem diretrizes específicas para a educação infantil.
 - A implementação desse currículo é opcional e fica a critério dos professores, sem impacto na gestão escolar.
 - A valorização da cultura local é responsabilidade da família, enquanto a escola foca em conteúdos padronizados.
20. O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90) assegura o direito à educação e ao desenvolvimento pleno para todas as crianças e adolescentes, estabelecendo que o ambiente escolar deve ser livre de qualquer forma de discriminação ou violência. O diretor escolar é responsável por garantir um ambiente seguro e inclusivo para todos os estudantes, respeitando os direitos definidos no ECA. Assinale a alternativa correta sobre os direitos educacionais conforme o ECA.
- O ECA garante a todos os estudantes o direito a um ambiente escolar seguro e inclusivo, cabendo ao diretor assegurar que a escola seja livre de discriminação e promova o desenvolvimento integral.
 - O ECA limita-se a tratar da saúde física das crianças, sem implicação direta no ambiente escolar.
 - A responsabilidade pelo ambiente seguro cabe exclusivamente aos professores, não sendo atribuição do diretor.
 - A aplicação das normas do ECA é restrita ao ensino fundamental, sem abrangência para o ensino infantil.

21. O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (FUNDEB), regulamentado pela Lei Federal nº 14.113/2020, é um mecanismo essencial para o financiamento da educação básica no Brasil. Cabe ao diretor escolar compreender a aplicação dos recursos destinados pelo FUNDEB para garantir que sejam utilizados adequadamente. Sobre a gestão dos recursos do FUNDEB, assinale a alternativa correta.
- O FUNDEB se destina apenas ao pagamento de salários dos professores, sem verba para melhorias na infraestrutura escolar.
 - Os recursos do FUNDEB são aplicados exclusivamente pela Secretaria de Educação, sem impacto direto nas decisões do diretor escolar.
 - O diretor deve assegurar que os recursos do FUNDEB sejam aplicados de maneira transparente, priorizando a melhoria da infraestrutura e o desenvolvimento das atividades pedagógicas na educação básica.
 - A aplicação dos recursos do FUNDEB é flexível e depende das decisões do conselho escolar, sem necessidade de prestação de contas.
22. O Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) tem como objetivo fornecer recursos diretamente às escolas para atender necessidades de manutenção e pequenos investimentos. O diretor escolar deve gerenciar esses recursos com responsabilidade, visando à melhoria do ambiente escolar. Assinale a alternativa correta sobre a aplicação do PDDE.
- Os recursos do PDDE devem ser utilizados exclusivamente para o pagamento de salários dos funcionários.
 - O programa limita-se ao financiamento de eventos externos, sem impacto na manutenção da escola.
 - O PDDE é destinado apenas a despesas administrativas da Secretaria de Educação, sem aplicação direta na escola.
 - O PDDE permite que o diretor utilize os recursos para pequenas reformas e compra de materiais pedagógicos, melhorando as condições de ensino e aprendizagem para os estudantes.
23. O Censo Escolar é uma ferramenta do INEP que coleta informações detalhadas sobre as condições das escolas, estudantes, e profissionais da educação. Essa coleta de dados é essencial para o planejamento e aplicação de políticas educacionais, e o diretor escolar desempenha um papel importante na supervisão da precisão das informações enviadas. Assinale a alternativa correta sobre o papel do diretor no Censo Escolar.
- A coleta de dados do Censo Escolar é opcional, sem impacto nas políticas educacionais ou financiamento escolar.
 - O Censo Escolar é uma responsabilidade exclusiva dos professores, sem necessidade de supervisão pelo diretor.
 - O papel do diretor é limitado ao envio de dados administrativos, sem responsabilidade pela precisão das informações dos estudantes.
 - O diretor deve assegurar a precisão dos dados do Censo Escolar, que são fundamentais para o planejamento educacional e a distribuição de recursos financeiros às escolas.
24. O Programa de Combate à Evasão Escolar (APOIA) visa reduzir a evasão escolar por meio do acompanhamento de estudantes em situação de vulnerabilidade. O diretor escolar deve atuar de forma proativa, promovendo estratégias que incentivem a permanência dos estudantes na escola. Sobre as práticas de combate à evasão escolar, assinale a alternativa correta.
- A prevenção à evasão escolar é uma atribuição exclusiva dos professores, sem envolvimento da direção.
 - A evasão escolar deve ser combatida apenas com medidas punitivas, sem foco em ações de integração e acolhimento.
 - O diretor deve identificar estudantes em risco de evasão e implementar estratégias de apoio, como o acompanhamento contínuo e ações de integração escolar.
 - O programa APOIA é de responsabilidade exclusiva dos conselhos tutelares, sem interferência da gestão escolar.
25. A Constituição Federal de 1988 estabelece diretrizes fundamentais que regem a administração pública, incluindo o ambiente escolar. Um diretor escolar deve observar esses princípios ao planejar e executar as práticas administrativas e pedagógicas. Sobre esses princípios, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.
- O princípio da impessoalidade assegura que as decisões sejam tomadas sem favorecimento pessoal, beneficiando toda a comunidade escolar.
 - O princípio da publicidade obriga o diretor a comunicar todas as ações e decisões para a comunidade escolar de forma clara e acessível.
 - O princípio da moralidade indica que o diretor deve agir de acordo com normas éticas, mesmo que contrarie as normas estabelecidas pela Secretaria de Educação.
 - A eficiência é um princípio que reforça a necessidade de uso racional e otimizado dos recursos da escola.
 - A legalidade exige que todas as ações da gestão escolar estejam em conformidade com a legislação vigente.
- Assinale a assertiva correta:
- Apenas as assertivas I, II, IV e V estão corretas.
 - Apenas as assertivas III e V estão corretas.
 - Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas I, III e V estão corretas.

26. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica orientam a organização do currículo escolar, assegurando que todos os estudantes tenham acesso a um ensino de qualidade e que desenvolvam competências essenciais. O diretor escolar é responsável por garantir que essas diretrizes sejam aplicadas no planejamento pedagógico da escola. Assinale a alternativa correta sobre o papel das Diretrizes Curriculares Nacionais na Educação Básica.

- a) As diretrizes são restritas às áreas de ciências exatas, sem aplicabilidade nas demais áreas do currículo.
- b) A aplicação das diretrizes cabe exclusivamente aos professores, sem papel da gestão escolar.
- c) As diretrizes são opcionais, podendo ser implementadas ou não pelas escolas conforme sua autonomia.
- d) As Diretrizes Curriculares Nacionais estabelecem parâmetros para o currículo escolar, orientando a formação integral dos estudantes e garantindo a qualidade do ensino.

27. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96) reforça a importância da participação da comunidade escolar na gestão democrática e na construção de um ambiente inclusivo. Com relação às diretrizes da LDB sobre a participação da comunidade, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A LDB promove a participação da comunidade na definição das políticas educacionais da escola.
- II. A responsabilidade pela implementação da gestão democrática é exclusiva do corpo docente.
- III. A comunidade escolar deve ser envolvida em processos de decisão e desenvolvimento do projeto pedagógico da escola.
- IV. A LDB incentiva a colaboração entre família e escola para promover a formação integral dos estudantes.
- V. O diretor tem liberdade para definir as metas e diretrizes pedagógicas sem a necessidade de participação da comunidade.

Assinale a assertiva correta:

- a) Apenas as assertivas III, IV e V estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas II, III e V estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.

28. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) orienta que o currículo escolar deve desenvolver competências que permitam aos estudantes se tornarem cidadãos ativos e críticos. Sobre a implementação das competências gerais da BNCC, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. A BNCC estabelece que as competências devem abranger aspectos éticos e cognitivos dos estudantes.
- II. O diretor escolar é responsável por garantir que as práticas pedagógicas promovam o desenvolvimento integral dos estudantes.
- III. As competências gerais são específicas de cada área do conhecimento, sendo desnecessário integrá-las ao currículo escolar.
- IV. O desenvolvimento das competências deve ocorrer de forma integrada ao currículo e às práticas pedagógicas.
- V. A BNCC incentiva a formação de estudantes que possuam responsabilidade social e capacidade de resolver problemas.

Assinale a assertiva correta:

- a) Apenas as assertivas I, III e V estão corretas.
- b) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I, II, IV e V estão corretas.
- d) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.

29. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil orientam as práticas pedagógicas e os objetivos de desenvolvimento que devem ser promovidos nessa etapa. O diretor escolar desempenha um papel importante na aplicação dessas diretrizes para garantir o desenvolvimento integral dos estudantes. Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil promovem o desenvolvimento de aspectos sociais, emocionais e cognitivos das crianças.
- II. A educação infantil é opcional, e o diretor pode priorizar o ensino fundamental no planejamento escolar.
- III. A responsabilidade pela aplicação das diretrizes na educação infantil é exclusiva dos professores.
- IV. O diretor deve garantir que as práticas pedagógicas da educação infantil estejam alinhadas às diretrizes de desenvolvimento integral.
- V. As diretrizes orientam que o ambiente escolar deve promover a socialização e a formação inicial das crianças.

Assinale a assertiva correta:

- a) Apenas as assertivas III, IV e V estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I, IV e V estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I, II e V estão corretas.
- d) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.

30. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) assegura o direito das crianças e adolescentes a um ambiente escolar livre de violência, discriminação e que promova seu desenvolvimento integral. A atuação do diretor é fundamental para garantir esses direitos no ambiente escolar. Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. O ECA determina que o ambiente escolar deve ser livre de qualquer forma de violência e discriminação.
- II. A promoção do ambiente seguro e inclusivo cabe exclusivamente aos professores, sem responsabilidade direta do diretor.
- III. O ECA reforça o direito das crianças e adolescentes ao desenvolvimento educacional em condições seguras e respeitadas.
- IV. Cabe ao diretor assegurar que as políticas de proteção e respeito ao ECA sejam aplicadas na escola.
- V. As escolas devem garantir que todos os estudantes tenham acesso a uma educação que respeite seus direitos e promova seu bem-estar.

Assinale a assertiva correta:

- a) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas III, IV e V estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I, III, IV e V estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I, II e V estão corretas.

QUESTÕES DISCURSIVAS

Será atribuída nota 0 (zero) às respostas das questões dissertativas:

- em branco;
- cada questão discursiva deverá ser respondida com no mínimo 20 (vinte) linhas e no máximo 30 (trinta) linhas, sendo atribuída nota zero à questão se a resposta não atender ao limite mínimo;
- cujo conteúdo versar completamente sobre tema diverso do estabelecido;
- que fuja da tipologia, tema e/ou proposta das questões discursivas;
- considerada ilegível ou desenvolvida em forma de desenhos, números, versos, com espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos, bem como em códigos alheios à língua portuguesa escrita, ou em idioma diverso do Português;
- cujo texto seja, no todo ou em parte, cópia ou plágio de outro autor;
- que apresentar qualquer escrita, sinal, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato.

1. Na “Declaração e Programa de Ação sobre uma Cultura de Paz”, a Organização das Nações Unidas (ONU) definiu cultura de paz como um conjunto de valores, atitudes, tradições, comportamentos e estilos de vida com base no respeito à vida, promoção da prática da não violência por meio da educação, diálogo e cooperação. Elabore um texto sobre os desafios da gestão de conflitos e do relacionamento interpessoal no contexto atual da educação pública para o estabelecimento de uma cultura de paz no ambiente escolar.

2. O diretor escolar exerce um papel fundamental na implementação de práticas de gestão que promovem um ambiente inclusivo e democrático, especialmente em contextos de diversidade. Considerando a importância da gestão escolar na promoção da inclusão educacional, elabore um texto que responda às seguintes questões:

- Quais são as principais ações que um diretor pode adotar para assegurar a inclusão e a acessibilidade de todos os estudantes no ambiente escolar, de acordo com as diretrizes da Política de Educação Especial de Gaspar e as orientações do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)?

- Como o diretor pode promover uma gestão participativa e democrática, envolvendo a comunidade escolar no desenvolvimento de um ambiente acolhedor e inclusivo?